
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Cosmos madre tierra y ser	GRADO:	Aceleración ebera
PERÍODO	2	AÑO:	2025
NOMBRE DE ESTUDIANTE			
NOMBRE DEL DOCENTE	Luis Jerónimo Tascón		

LOGROS /COMPETENCIAS

- Pensamiento social.
- Pensamiento reflexivo.
- Interpretación y análisis de perspectivas.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Clasifico los seres vivos según sus características y sus habitas.
- Participa utilizando una expresión oral y gestual adecuada en las actividades de clase
- Participa en la construcción de normas de convivencia en los grupos sociales
- Aprende sobre el uso de mecanismos de participación.

Metodología de evaluación:

-

Recursos:

Fotocopias, aula de clase, colores, lápiz, planes, cuaderno de apunte y medios tecnológicos

Bibliografía:

<https://in.pinterest.com/pin/711639178609150583/>

<https://es.scribd.com/document/506188030/Taller-los-animales-segun-su-habitat>

<https://mx.pinterest.com/pin/563018696102732/>

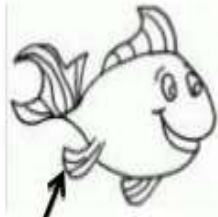
<https://es.scribd.com/document/533240933/Sopa-de-Los-Valores>

Taller del plan de mejoramiento:

I. Observa las imágenes.

Une con una línea las estructuras externas que le ayudan adaptarse a su medio ambiente

Patas

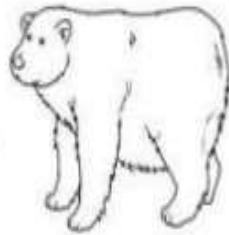


Las aletas le sirven al pez
para movilizarse nadando
en un medio acuático

Alas



Aletas



Piel



Patas



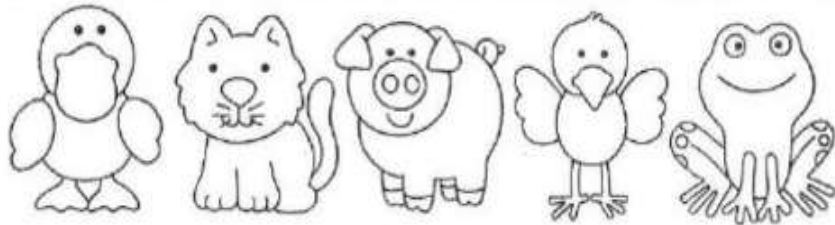
II. Escribe como le ayuda la estructura externa de cada animal a adaptarse al medio ambiente en que vive. Sigue el ejemplo

Los animales viven en diferentes hábitats, el cual les proporciona alimento, refugio y todo lo necesario para vivir. Los hábitats se clasifican en tres grupos, los cuales son: Acuático, terrestre y aéreo. De acuerdo a esto, resuelve:

- 1.
2. Los animales que pueden volar son animales:
 - a. Terrestres
 - b. Aéreos
 - c. Acuáticos
 - d. Subterráneos
3. Los animales acuáticos viven en:
 - a. La lava
 - b. La tierra
 - c. Los animales acuáticos no existen
 - d. El agua

4. Escribe la diferencia que hay entre los animales terrestres y aéreos:

5. Coloca al frente de cada oración V o F, si son verdaderas o falsas respectivamente:
 - a. Los animales terrestres son animales que viven totalmente en la tierra, algunos de ellos son el elefante, el delfín, el mono y el perro. ____
 - b. Los animales acuáticos son aquellos que residen bajo el agua. El pez, el tiburón y la estrella de mar son algunos animales acuáticos. ____
6. Colorea los siguientes animales y luego encierra con rojo los animales terrestres, con azul los animales aéreos y con verde los animales acuáticos.



Tema: Los animales y sus hábitats.

Objetivo: Identifica el tipo de hábitat la que pertenecen algunos animales.

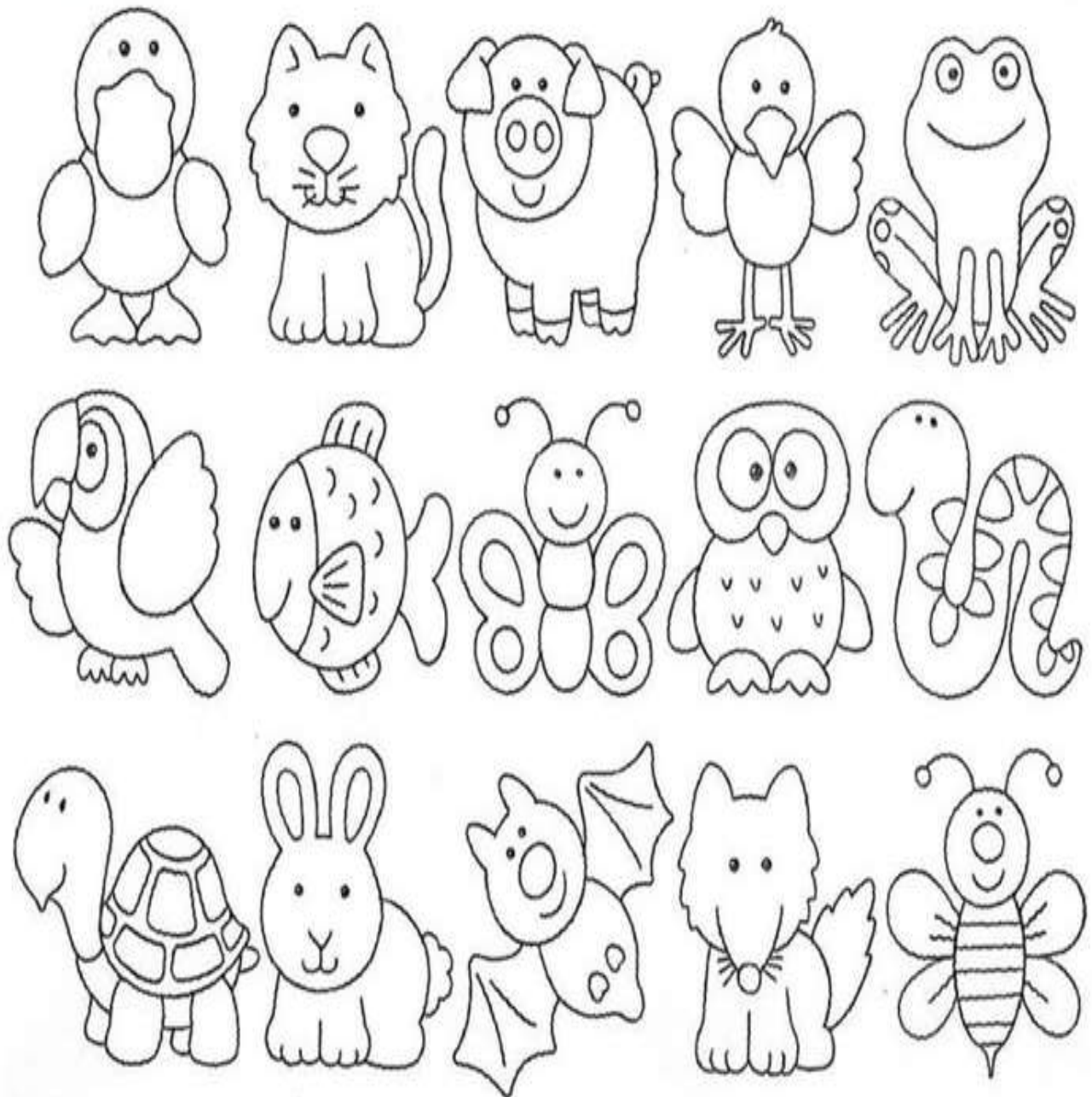
Actividad

1: Observa los siguientes animales y colorea los según la indicación:

-Amarillos: aéreos.

-Café: terrestres.

-Azul: acuáticos.





SOPA DE LETRAS DE LOS VALORES

1. Encuentra las palabras del recuadro.

C O R C H P R I G U A L D A D G L O R K
W Q L O P A M I S T A D H M V S Y D F N
K Y Y M J H P C O O P E R A C I O N M C
R Q N P D C O M P R O M I S O N L T V T
M B P A Y Y O N Q D N Q P H S C Q F M Y
R C Q Ñ L V W O D T O D K V O E E P W J
C Q E E Y F B I G D X A Q A I R J G P G
Q E M R M C H C H F Q D K T I I K A M J
M R X I K N D A R N P I D V P D V I C B
V F G S H V R T I S P L Y P I A M T R O
K D M M N Q E P Y K I I H L M D S A I X
N C O O X X S E N E Q B Y U R I J P B I
W Q T I Y T P C Q S Y A Y M D T K M H A
I F I N C K E A Y F B S G M P S N E U I
R O V Q Y A T Q X U G N E P C E X P N T
Y M A P N X O I A E U O F N Y N U E J N
W G C Q Q F C U W R G P M E S O H N F E
R T I N X M K L R Z B S K G J H G W Y L
D E O K C Q M G V O N E U Y K A M O R A
F Q N P V H R I W B V R P X O X U M A V

- Responsabilidad
- Cooperación
- Sinceridad
- Honestidad
- Igualdad
- Esfuerzo
- Empatía
- Amor
- Compañerismo
- Aceptación
- Compromiso
- Motivación
- Valentía
- Amistad
- Respeto